

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»

Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года

Год обучения: четвертый
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 8-13 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спириухина Татьяна Владимировна

Казань, 2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
объединения «ПОЗНАВАЙКА»
Возраст 4-18 лет
срок реализации 4 года**

**Год обучения: четвертый
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 8-13 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки»
Спирихина Татьяна Владимировна**

Казань, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа сформирована из детей младшего школьного возраста с ОВЗ, с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженным расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями.

Учитывая особенности развития детей, цель деятельности объединения:

Для ЧЕТВЕРТОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ – планирование коррекционной работы, с учетом таких нарушений как дисграфия, дислексия, дискалькулия. Продолжать работу по духовно-нравственному развитию; воспитанию семейных традиций.

В процессе занятий реализуются следующие **задачи** объединения:

Учебные. Формирование

- произвольности познавательных процессов.
- коммуникативных умений.
- навыков чтения, счета и связной речи.
- **Развивающие.**
- развитие взаимодействия слухового внимания, речи и двигательных навыков.
- развитие творческих способностей.
- совершенствование двигательных функций.
- **Воспитательные.**
- воспитание сплоченности детского коллектива и умения работать вместе.
- привитие норм поведения.
- воспитание навыков у детей организованности, исполнительности, вежливости, уважения к старшим.

Занятия 2 раза в неделю (по 2 астрономических часа) по 45 минут с 10-15 минутным перерывом

Предполагаемые результаты обучения

Раздел программы	Критерии эффективности программы	Показатели знаний, умений и навыков детей	Формы регистрации результатов
Техника безопасности	--	<p>-знать и уметь выполнять правила поведения в помещении клуба и в учебном кабинете.</p> <p>-обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать расположение ближайших выходов при эвакуации из помещения и здания, порядок и правила эвакуации при пожаре и других экстремальных ситуациях.</p> <p>-занимающимся в объединении детям запрещается без разрешения педагога покидать помещение для занятий.</p> <p>-при получении вовремя занятий травм, а также при плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить руководителю объединения.</p> <p>-изучение основ антитеррористической безопасности.</p>	Рабочий журнал
Развитие произвольности познавательной	Мышление и способы деятельности	<p>Должны уметь и знать:</p> <p>- цифры до 30, прямой счет до 30, обратный счет от 30.</p> <p>Должны овладеть умениями самостоятельно выполнять задания:</p>	Анализ деятельности педагога Протокол

ых процессов		<ul style="list-style-type: none"> -«Найди лишнее»10 картинок. -Складывание из картинок из 10 частей -Соотносить числа и количества предметов в пределах 25. -по невербальной классификации (10 классов). -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» -Решать проблемные ситуации с затруднением. 	аттестаци и учащихся.
	Восприятие и память	<p>Самостоятельное выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Играть в интерактивные игры/М из раздела: «Логика, внимание, память»: «Морской бой» (глухие и звонкие согласные), «В джунглях Амазонки» (имена собственные и нарицательные), «Дело в переносе» (перенос слова) «Не будить до весны» (слуховое внимание), «Сейф с секретом» (логика) -«Дом мастеров» (сложение и вычитание предметов), «Кот ученый» (математический квадрат), «Пчелиная математика» (счет пятерками) «Угадай профессию» (словарный запас). «Хитрые вопросы» (викторина). «Как считают индейцы» (сложение чисел), «Древний сорт» (вычитание чисел). 	
	Произвольное Восприятие и внимание	<p>Самостоятельное выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Шифровка» (модификация методики Пьера - Рузера). Таблица Шульте. -находить 7-8 отличий между рисунками. -выполнение упражнений (Коняхина) -выполнение заданий с флешки «Генератор корректурных проб» (Мерсибо). <p>Использовать тренажер по русскому языку (флешка «Читай, пиши без ошибок»).</p>	
Обеспечение успешности адаптации к учебно-воспитательному процессу в детском учреждении		<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имена и фамилии всех детей из своей учебной группы, их увлечения; -как называется наш клуб, объединение, как зовут педагогов клуба Родник. -домашний адрес, телефон мамы (по возможности) - выполнять самостоятельно правила игр по темам: -и/М «Угадай профессию». и/М «Повторюшки»(речь с движениями), «Обезьянка-балеринка» (нейромоторика) 	
Обучение оздоровительным методикам		<p>Выполнять самостоятельно динамические паузы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Должны знать порядок выполнения 7-8 упражнений оздоровительных методик. -Должны уметь самостоятельно демонстрировать 5 упражнений оздоровительных методик; 	

Совершенствование речи	Оценка речевого нарушения	<p>Должны знать и уметь:</p> <p>Артикуляционную гимнастику, игры на воздушную струю и речевое дыхание.</p> <p>Расширить диапазон интерактивных игр Мерсибо, охватывая все аспекты развития речи, такие как: фонематический слух; звукобуквенный анализ; грамматические навыки; лексический запас; связная речь; обучение чтению; игры на активизацию мышления, внимания, памяти; печатные материалы для продолжения занятий вне компьютера (профилактика дисграфии, дислексии).</p> <p>Использовать тренажер по русскому языку (флешка «Читай, пиши без ошибок»).</p>	
Совершенствование двигательных функций	Оценка двигательной сферы	<p>Уметь самостоятельно:</p> <p>-воспроизводить за педагогом его движения «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем...»</p> <p>-выполнять графические упражнения на листе бумаги.</p> <p>-уметь выполнять кинезиологические упражнения «Зайчик-лисичка», «Ухо-нос», «Камень-лист» (по счету)</p> <p>Уметь играть в и/М «Пальцы-зайцы»(самомассаж), «Обезьянка-балерина»(нейромоторика) , «Повторюшки» (речь с движениями) ,«Школа Виоллеты» (пальчиковая гимнастика).</p>	
Формирование коммуникативных умений	Основы группового общения.	<p>Должны знать и уметь:</p> <p>-имена всех детей из своей учебной группы и выполнять самостоятельно правила игр по темам: «Лишний стульчик», «Изобразика», «Замри», «Путаница», «Кошки-мышки»</p> <p>- интер. игра Мерсибо «Поймай настроение» (эмоции)</p> <p>-выполнять. игры с движениями на ускорение «А мы пойдем налево...», «Ёлочки-пенёчки», «Новогодний паровоз», «Самолет», «Превращалки».</p> <p>-работать группой или подгруппой во время динамических пауз. «Превращалки», «Скаkalочка».</p>	
Навыки регуляции эмоции и поведения	и	<p>Должны знать и выполнять правила игры самостоятельно: «Что такое хорошо и что такое плохо.» Интерактивные игры «Фотосмайл», «Холодно - жарко» (снятие мышечного напряжения). «Поймай настроение» (Эмоции). Динамическая игра с ускорением «Двигайся! Замри».</p>	

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Четвертого года обучения

№	Дата	Форма занятий	Всего	Форумия	практика	Тема занятий	Форма контроля	Примечание
1	2.09	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Техника безопасности Диагностика	Контрольные задания	
2	4.09	Выполнение практических заданий	2	0,5	1,5	Развитие произвольности познавательных процессов - восприятие, внимание, память, мышление	Психологическое обследование	-
3	9.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ организованности, исполнительности. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
4	11.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
5	16.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
6	18.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
7	23.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
8	25.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Обучение оздоровительным методикам.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
9	30.09	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
10	2.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
11	7.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Развитие понимания речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
12	9.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

13	14.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
14	16.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование двигательных функций.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
15	21.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Развитие понимания речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
16	23.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
17	28.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование основ коммуникативных умений.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
18	30.10	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
19	11.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование двигательных функций. Формирование основ коммуникативных умений.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
20	13.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции эмоций и поведения.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
21	18.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование основ организованности, исполнительности	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	

22	20.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
23	25.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
24	27.11	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение. Творческое задание.	
25	2.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
26	4.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ коммуникативных умений.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
27	9.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
28	11.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
29	16.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
30	18.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
31	23.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Психологическое обследование	
32	25.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	Контрольные упражнения и игры. Собеседование с	

33	30.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
34	13.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Техника безопасности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
35	15.01	Беседа, сюжетно-ролевая игра	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование желания строить отношения с взрослыми и сверстниками.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
36	20.12	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
37	22.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование первоначальных представлений о себе. Формирование связной речи.	Собеседование с родителями, Творческие задания	
38	27.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
39	29.01	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
40	3.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
41	5.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
42	10.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
43	12.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
44	17.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов.	Контрольные задания. Педагогическое	

						Формирование связной речи.	наблюдение.	
45	19.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
46	24.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
47	26.02	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
48	3.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
49	5.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Формирование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
50	10.03	Учебное занятие	2	0,5	0,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
51	12.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие творческих способностей.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
52	17.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Формирование основ регуляции поведения. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
53	19.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование основ коммуникативных умений. Формирование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
54	24.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
55	26.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование связной речи. Совершенствование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
56	31.03	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы.	

							Педагогическое наблюдение	
57	2.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
58	7.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
59	9.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
60	14.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
61	16.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
62	21.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Формирование навыков понимания обращенной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
63	23.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ регуляции поведения.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
64	28.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	
65	30.04	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Обучение оздоровительным методикам. Совершенствование двигательных функций. Совершенствование связной речи.	Творческое задание. Контроль выполнения самостоятельной работы. Педагогическое наблюдение	

66	5.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Формирование произвольности познавательных процессов. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
67	7.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Развитие творческих способностей. Развитие умений усваивать действия по образцу.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
68	12.05		2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование основ организованности, исполнительности.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
69	14.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Зачетное занятие Психологическое обследование	
70	19.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Аттестация по итогам учебного года.	Психологическое обследование	
71	21.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
72	26.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование связной речи. Совершенствование навыков понимания речи.	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение	
73	28.05	Учебное занятие	2	0,5	1,5	Совершенствование двигательных функций. Основы регуляции эмоций и поведения. Совершенствование связной речи.(Повтор)	Контрольные задания. Педагогическое наблюдение.	
Итого			146	36,5	109,5			

План воспитательной работы объединения «Познавайка» Группа 3

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
1	«Давайте познакомимся!»	02.09.2025 в 17.50	Познавательная программа.
2	«Управление эмоциями» Мероприятие по эмоциональному благополучию в семье.	23.10.2025 в 17.50	Конкурсы «Угадай эмоции»

3.	«Символы страны» Мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	25.11.2025 в 17.50	Презентация о символах страны.
4.	«Природа, как искусство». Мероприятие по эстетическому воспитанию.	11.12.2025 в 17.50	Викторина «Угадай на что похоже». Презентация.
5.	«Бытовые навыки». Мероприятие по трудовому воспитанию.	15.01.2026 в 17.50	Ролевые игры: дети примеряют на себе разные бытовые ситуации.
6	«Познавательная экскурсия в Москву». Мероприятие по воспитанию познавательной активности.	12.02.2026 в 17.50	Презентация :знакомство с историческими достопримечательностями Москвы.
7	«Чистота вокруг нас». Мероприятие по экологическому воспитанию.	10.03.2026 в 17.50	Экологический квест
8	«Уроки вежливости». Мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.	7.04.2026 в 17.50	Тренинг общения.
9.	«День спорта и здоровья». Мероприятие, посвященное здоровому образу жизни.	21.05.2026 в 17.50	Спортивные эстафеты